

# Unique occasion de vrai dialogue

**Rencontre ■ Des Zurichois à foison pour vérifier les clichés et réfléchir à la psychologie. Wenn der Kurs motiviert und die Burnout-Prophylaxe gelingt, freuen sie sich auch zu Hause**

N'ayant les vacances qu'à partir de ce lundi, les enseignants zurichois constituent cette semaine le gros des troupes aux cours epch.ch (formation continue des enseignants suisses), à La Chaux-de-Fonds et au Locle. Au total, ce canton envoie 220 personnes. Mais si l'on examine la statistique sur l'ensemble des trois semaines que durent les cours, les Zurichois ne sont pas les plus nombreux. Viennent d'abord les Bernois (15% des 2169 enseignants inscrits, au moment de la statistique. En fait, ils dépassent les 2300), puis les Saint-Gallois (11,8%), les Thurgoviens (10,9%) et les Zurichois (10,1%).

Comme on l'a déjà dit, l'organisation cantonale du perfectionnement des enseignants veut que ces cours epch.ch attirent davantage d'Alémaniques que de Romands. Fribourg en envoie 45, Neuchâtel 40, Yverdon 33, Le Valais 14, Genève cinq et le Jura quatre.

En croisant les Zurichois, les habitants de la région auront probablement l'occasion de revoir certains clichés. Un article du dernier numéro de «Domaine public» (11 juillet) cite, dans les relations de la collectivité zurichoise avec le reste de la Suisse, «l'utilisation permanente d'une armoire de petits chefs et d'une mégalomanie de parvenus». Qu'en pense notre collègue Konrad Ulrich, pur Zurichois de Glatfelden, qui nous accompagne dans cette chronique pour le texte allemand? «Oh, vous savez: ça ne me touche pas beaucoup. Je n'en connais pas, des gens comme ça, dans mon entourage. Il faudrait peut-être questionner quelqu'un de la ville de Zurich!»

## Modèle zurichois

Zurichois encore, le modèle de conduite personnelle expliqué et pratiqué cette semaine dans un des cours epch.ch par les psychologues Frank Krause et Annalisa Scalabrin et intitulé ZRM (Zürcher Ressourcen Modell, [www.zrm.ch](http://www.zrm.ch)).

Développé à l'Université de Zurich par Frank Krause et Maja Storch, ce modèle a pu établir, au cours des dix dernières années, de véritables concepts scientifiques mesurables, ceci à partir

de constatations et d'intuitions, dans le domaine de la neurologie et des motivations psychologiques. «Nous avons en quelque sorte jeté des ponts entre la théorie et la pratique», expliquent Annalisa Scalabrin et Frank Krause. «Nous travaillons en groupe, et les participants découvrent eux-mêmes les caractéristiques qu'ils veulent valoriser pour avancer dans leurs choix personnels».

A partir d'images, les participants apprennent d'abord à acquiescer une meilleure conscience de certains traits personnels à peine cachés. Puis, en formulant un but positif, ils travaillent à décharger des capacités leur permettant de passer à l'action.

L'application de cette méthode en Suisse romande n'existe pas, mais Annalisa Scalabrin prépare un cours en français dans le cadre d'un mandat d'une association suisse. /RGT



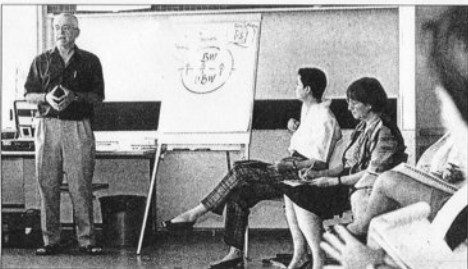
Le Locle  
La Chaux-de-Fonds

För 51 Kurse in der zweiten Woche der «Schule und Weiterbildung Schweiz» (swch.ch) sind 56 Kursleiter aufgeboten worden. Fünf der angebotenen Lehrgänge werden von je zwei Lehrkräften betreut, was wie beim so genannten Teamteaching an Schulklassen wesentliche Vorteile mit sich bringt, auch wenn die Finanzpläne der kantonalen Bildungsdirektionen das anders sehen dürften. «Zu zweit ist nicht nur die Betreuung der Kleingruppen bei bestimmten Arbeitsphasen besser gewährleistet, das Team kann sich bei seiner Arbeit auch laufend weiter entwickeln, indem sich die beiden Kursleiter beobachten und stützen und so gegenseitig weiter bringen», sagt die Winterthurerin Annalisa Scalabrin, die zusammen mit dem Konstanzer Frank Krause den Kurs Nr. 236 leitet: «Lustvolles Selbstmanagement mit dem Zürcher Ressourcen-Modell».

Die Entwicklung des Modells und der ihm entsprechenden Trainingsmethode begann vor rund Jahren, als die beiden Schöpfer Frank Krause und Maja Storch ein Bedürfnis spürten, die Ergebnisse ihrer wissenschaftlichen Arbeiten, die sie zusammen mit Studenten an der Uni Zürich auswerten, in die Praxis umzusetzen. «Anlass war auch der Umstand, dass die Angebote an Lehrkursen in Sozialkompetenz, persönlicher Kompetenz, Psychologie also, nicht eben berauschend waren», so Krause. Was die 14 Frauen und 6 Männer während der fünf Tage im Kurs hier in La Chaux-de-Fonds lernen, kann übers Jahr in Intensivkursen zu drei Tagen erworben werden: Die Fähigkeit, konkrete Schritte in Richtung einer schon mehr oder weniger lange gewünschten Veränderung zu unternehmen. Zuerst lernen die Teilnehmer, über ihre persönliche Wahrnehmung von präsentierten Bildern überhaupt zu den teilweise verborgenen Wünschen vorzudringen. Dann wird unter anderem mittels dem handlungsorientierten Psychodrama versucht, den Zielwunsch positiv zu formulieren. Zuletzt werden konkrete Schritte bestimmt, nach deren Verwirklichung der erfreuliche Effekt des Veränderten auch wirklich spürbar werden soll. «Wiss wir zeigen, kann zwar nicht direkt im Unterricht verwirklicht werden», sagt Scalabrin, aber mit sich zufriedener, gesündere Lehrer können auch dem Staat und den Kindern zu gut. (Mehr Infos: [www.zrm.ch](http://www.zrm.ch))

## Ab heute: Magistra

Ab heute Dienstag sind die Türen zu den vier Turnhallen der «Magistra» ein zweites Mal geöffnet. 30 Aussteller zeigen auf 1000 Quadratmetern allerhand Nützliches und viele Neuheiten für die Unterrichts- und Vorbereitungsraum, im Ganzen 18 Tonnen Material. Der Eingang befindet sich auf der oberen, der Nordseite des Gebäudes. /ULR



Un modèle psychologique de conduite personnelle, expliqué par son auteur, Frank Krause, et Annalisa Scalabrin (près du tableau).

PHOTO MARCHION

Dienstag, 15. Juli; Mittwoch 16. Juli; Donnerstag, 17. Juli; jeweils 12 bis 14 Uhr und 16 bis 19 Uhr